

Amministrazioni Comunali

Zanica e Comun Nuovo

Comitati Genitori

Zanica e Comun Nuovo

istituto
comprensivo **Zanica**

VERSUS
COMPLESSITÀ:
generazioni a confronto

EDUFEST
SABATO 22 MARZO 2014

I PROTAGONISTI DELL' INIZIATIVA:

Università degli Studi di Bergamo
Oratorio di Zanica e Comun Nuovo
Associazione Anziani e Pensionati Zanica e Comun Nuovo
CAT (Club Alcolisti Trattamento) Zanica
Associazione Milleunanota
Associazione Teatrattivo
Ufficio Vigilanza Zanica e Comun Nuovo
C.A.G. "Il Lunatico" e "Il Solayo"
Comitati d'Arma Zanica
Sezione C.N.G.E.I. Zanica e Comun Nuovo
Gruppo Podistico Zanica e Comun Nuovo
Gruppo Aeromodellistico Falchi
Gruppo alpini comun Nuovo
Protezione Civile Comun Nuovo
Gruppo AVIS AIDO Comun Nuovo
Gruppo Rataplan, Brighella, New Pop Orchestra, Compagnia del Benaglio,
«La Contrada» , giochi in scatola, velo club, Residenze teatrali, I burattini,
Scuola dell'Infanzia «San Giuseppe» di Comun Nuovo

... e molte altre associazioni presenti nel Versus

VERSUS COMPLESSITÀ:

è un progetto in rete nato nell'a.s. 2006/07 dalla collaborazione tra l'Università degli Studi di Bergamo, i docenti, gli alunni e i genitori dell'Istituto Comprensivo di Zanica, le Amministrazioni Comunali e le agenzie educative del territorio.

Questi hanno messo in comune le loro esperienze per promuovere il

DIALOGO TRA GENERAZIONI.

FINALITÀ:

- creare condizioni di appartenenza affinché le nuove generazioni possano riconoscersi nel loro territorio
- prendersi cura del vivere dei ragazzi nei diversi luoghi
- creare una comunità educante capace di generare condizioni di benessere tra i ragazzi e tra i ragazzi e gli adulti
- sperimentare e agire situazioni di scambio, di incontro e di confronto per riflettere (ricerca-azione)

2006/07 PRIMA FASE:

Ricerca-azione



Questa fase ha coinvolto le scuole, i genitori, le Associazioni, i commercianti ed gli esercenti pubblici di Zanica e Comun Nuovo con lo scopo di conoscere meglio le dinamiche relazionali tra le generazioni attraverso momenti di incontro, scambio e confronto.

FOCUS GENITORI

I genitori vedono i/le figli/e così:

**SOLI
e
INSICURI**

**SILENZI
e
PAROLE NUOVE**

**CERCASI...
SPAZIO PROTETTO**

**IN UNA CAMPANA
DI VETRO**

**UNA
PREZIOSA
FRAGILITÀ**

FOCUS DOCENTI

I docenti vedono gli allievi e le allieve così:

“LORO”

FRAGILITÀ

- scarsa autonomia
- soddisfazione immediata del bisogno
- demotivazione

APERTURA

- desiderio di raccontarsi
- curiosità
- competenza

LE “LORO” RELAZIONI

FATICA A STARE NELLE REGOLE

- omologazione
- competizione

DISPONIBILITÀ

- collaborazione
- interesse

è un mondo **COMPLESSO: VARIEGATO e CONTRADDITTORIO**

FOCUS BAMBINI

I bambini vedono così il mondo degli adulti:

FRAGILITÀ

NON HANNO TEMPO PER NOI

GRANDE SERIETÀ

NON CI COINVOLGONO

**LITIGANO E SI
INNERVOSISCONO
FACILMENTE**

**NON CI DANNO IL
BUON ESEMPIO**

**SONO SEMPRE
DI CORSA**

**GIOCANO POCO
CON NOI**

CI SOTTOVALUTANO

UN MONDO DI RICHIESTE

FOCUS PREADOLESCENTI

I preadolescenti vedono così il mondo degli adulti:

**CI SONO MOLTI
PROBLEMI**

**NON CI
ASCOLTANO**

MANCANZA DI :
- MEDIAZIONE
- CHIARIMENTI
- PAROLE
- TEMPO

**LITIGANO TRA
LORO PER TUTTO**

SONO NOIOSI

**PENSANO CHE
SIAMO ANCORA
PICCOLI**

**CAMBIANO
COMPORTAMENTO
FACILMENTE**

**UN MONDO
CON TROPPE
MANCANZE**

2007/08 SECONDA FASE:

Relazioni tra e con le generazioni

Con "l'attribuzione di senso" e le indicazioni operative degli esperti, è stata promossa la costruzione di legami relazionali, utilizzando nuove forme di comunicazione e scommettendo sull'agito diretto delle varie agenzie educative del territorio per rendere protagonisti/attori i partecipanti.

Il percorso ha richiesto l'intreccio e lo scambio di diversi punti di vista; un attraversamento di luoghi e di ascolti che sono stati valorizzati nella loro dimensione narrativa e riflessiva, per la co-costruzione di un sociale desiderato bene-stante.

ZAN I CARE
... generazioni in gioco



5 -11 maggio 2008

COMUN I CARE
... generazioni in gioco



11-18 maggio 2008

Dal 2008 TERZA FASE:

La rete nel territorio

DIALOGO

SCAMBIO

LEGAMI

Constatata l'importanza della rete che si è venuta a creare all'interno del territorio grazie all'attivazione di questo progetto, e in continuità con gli obiettivi già condivisi per favorire e promuovere un dialogo tra e con le generazioni, le diverse associazioni e i gruppi territoriali si sono attivati collaborando tra loro e con la scuola, nel corso dell'intero anno scolastico, in tempi e momenti diversi, arricchendo così lo scambio e potenziando il lavoro in rete.

RELAZIONI

RETE

APPARTENENZA AL TERRITORIO

...DALLA VOCE DEI GENITORI

*"Tutte iniziative molto valide che hanno creato un **lavoro in rete** di sinergie"*

*"All'inizio era partito come bisogno di **RIUSCIRE A CAPIRE I NOSTRI FIGLI.***

*Ora è diventato qualcosa che ci ha permesso di **CAPIRE ANCHE NOI**, ha messo in gioco le nostre **relazioni** con i nostri figli"*

*"Da fruitore l'occhio va
Sempre sui ragazzi.
È stato bello vedere invece, che
**ANCHE I GENITORI SI SONO
MESSI IN GIOCO"***

*"È un progetto che ci "apre" sul e
nel territorio, ma anche nel modo
di vedere le cose, le relazioni, i
legami..."*

***"I figli ci hanno insegnato
a lasciarci andare"***

"Per noi e per nostro figlio che iniziamo questo percorso quest'anno, penso che il Versus sia un'ottima proposta di integrazione e di conoscenza. È un importante mediatore che fa da aiuto al mio ruolo di genitore."

*"Quando mi sono trovato coinvolto, ho capito il reale significato di quest'iniziativa. Ci ha fatto bene **collaborare, confrontarci, dialogare"***



ZAN I CARE
... generazioni in gioco

COMUN I CARE
... generazioni in gioco

CI TROVATE

www.iczanica.it

www.comitatogenitorizanica.it

www.comune.comunnuovo.bg.it

www.comune.zanica.bg.it